



PROGETTO
EDUCATIVO
RICREATIVO

CENTRO ESTIVO
INFANZIA
2018

WORLD CHILD - ASSOCIAZIONE SPORTIVO DILETTANTISTICA

World Child A.S.D. è un'associazione che promuove lo sport e il movimento nella sua valenza educativa, ludica e socializzante, così come attività di carattere educativo, culturale e ricreativo con una particolare attenzione ai più giovani. World Child A.S.D. è affiliata UISP (Ente di promozione sportiva riconosciuto dal CONI) ed è iscritta nel Registro CONI. La sua Mission è: creare strumenti ed alternative a misura "Baby" per associare divertimento, movimento, sperimentazione ed apprendimento in tutte le dimensioni; fornire alle famiglie strumenti e proposte sicure per i propri figli, affinché possano crescere in modo sano ed equilibrato, nel rispetto delle proprie caratteristiche e bisogni. Le attività di World Child a.s.d. ruotano intorno a 4 aree principali: centri estivi; progettualità scolastiche; animazione, eventi e manifestazioni, tornei sportivi e gestione della polivalente Sanfa Village.

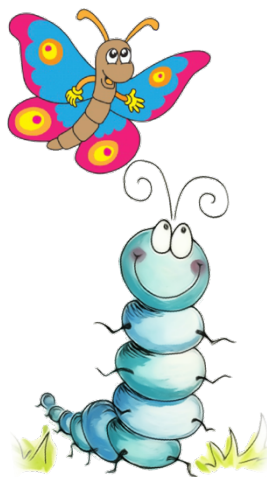


IL PROGETTO EDUCATIVO-ORGANIZZATIVO del Centro Estivo Castelnuovo Rangone Infanzia 2018

Durante il centro estivo bambini di diversa età e provenienti da differenti background confluiscono in un ambiente nuovo dove trascorrono la maggior parte della giornata insieme agli educatori e ai coetanei. La frequenza al centro estivo può essere caratterizzata da un periodo più o meno breve ed il progetto si configura come proposta mirata a far percepire al bambino il clima disteso del tempo di vacanza, attraverso le esperienze proposte, unitamente educative e ricreative.

Vero grande obiettivo è il benessere di ogni bambino all'interno di un clima caratterizzato da accoglienza, armonia e serenità. Accogliere significa essere attenti alla sensibilità e alla personalità di ciascun bambino per poter trovare la giusta chiave di comunicazione, consentendo ad ognuno di sentirsi libero di esprimersi.

Fondamentale è saper accogliere bambini e genitori con disponibilità e gioia per creare un rapporto di fiducia reciproca in collaborazione con le famiglie, prime e fondamentali responsabili della crescita e del benessere dei propri figli.



Tema: "Rucola e Scintilla e la Magia dei Sogni"

Il centro estivo infanzia è caratterizzato dalla presenza di due mascotte: Rucola e Scintilla, un bruco ed una farfalla, due personaggi (marionette da dito), che accompagnano i bambini durante tutte le settimane di centro estivo. Ciò che caratterizza la scelta di questi due personaggi abbraccia i principi dell'accoglienza e della continuità vissuti come linee guida imprescindibili,

all'interno di un contesto comunitario breve come quello del centro estivo. La presenza dei personaggi garantisce la possibilità di trovare un contesto familiare, seppur connotato da esperienze diverse, guidato da figure conosciute: le educatrici in primo luogo e, Rucola e Scintilla, nel luogo dei simboli e dell'immaginazione. Essi rappresentano un oggetto per così dire "transizionale" che garantisce continuità per i bambini più piccoli di settimana in settimana e anno dopo anno, rappresentando un punto di riferimento durante la giornata. Il tema presentato si pone come obiettivo la valorizzazione del mondo delle emozioni e delle fiabe come luogo di sperimentazione ed esperienza. Questi due personaggi appartengono al mondo dei sogni, avventurandosi tra fiabe animate, arte e colori, fantasia ed emozioni, a stretto contatto con i segreti e le storie racchiuse nella notte.

Finalità ed obiettivi

- Favorire il benessere di ogni bambino all'interno di un clima caratterizzato da accoglienza, armonia, serenità e collaborazione tra piccoli e adulti;
- Valorizzare la personalità di ogni bambino, come individuo in sé unico e diverso, favorendo l'espressione dei propri pensieri, sentimenti, aspirazioni ed interessi;
- Rispettare le esigenze, le caratteristiche e tempi di maturazione di ognuno al fine di promuovere uno sviluppo armonico dell'individuo;
- Favorire lo sviluppo del senso di identità personale e sociale e ad avere fiducia negli altri, sentendosi parte di un gruppo;
- Valorizzare le esperienze individuali e comunitarie come elementi indispensabili per la crescita e lo sviluppo psicofisico del bambino;
- Sviluppare autonomia, creatività e senso di responsabilità;
- Promuovere sempre nuove esperienze, che arricchiscono le conoscenze e le competenze di ognuno;
- Favorire lo sviluppo del linguaggio verbale e non per una sempre migliore comunicazione e collaborazione;
- Privilegiare il rapporto scuola-famiglia nel segno della collaborazione, della fiducia, della complementarietà e dell'integrazione;
- Fornire attenzioni specifiche ai bisogni di ciascuno;
- Valorizzare le diversità e promuovere il riconoscimento delle differenze attraverso la costruzione di ambienti educativi accoglienti ed inclusivi;



1. PERIODO – SEDE – ORARI

Il centro estivo si svolge presso la sede di una scuola dell'infanzia del territorio in accordo con l'Amministrazione ed è attivo dal 2 Luglio al 3 agosto, con possibilità di estendere l'iscrizione fino al 10 agosto nel caso di un numero sufficiente di iscritti. Il servizio è aperto dal lunedì al venerdì con la seguente articolazione della giornata:

7,30 anticipo

8,00/9,00 accoglienza

9,00/9,30 divisione nelle sezioni, appello e colazione

9,30/11,30 attività mattutina

11,30/12,00 preparazione al pranzo

12,00/13,00 pranzo

13,00/13,30 musica relax, lettura di fiabe o giochi tranquilli

13,30/15,00 relax e sonno

15,00/15,30 risveglio

15,30/16,30 merenda e saluti

16,30/18,00 prolungamento



La nostra giornata tipo è in continuità con quella della scuola dell'infanzia in modo da garantire routines stabili e conosciute.

Ore 7,30 apertura del servizio e accoglienza dei bambini che hanno richiesto l'anticipo. Dalle 8 alle 9 accoglienza. Ore 9,00 divisione nelle due sezioni a seconda dell'età; appello e colazione. Ore 9,30 inizio delle attività mattutine. Alla fine dell'attività mattutina i bambini si preparano per il pranzo e alle 12,00 mangiano, dopo pranzo viene letta una fiaba, ascoltata musica soft o vengono previsti giochi tranquilli per prepararsi serenamente al pisolino. Dalle 15,00 alle 15,30 i bambini si alzano fanno merenda e si preparano per l'uscita. Dalle 15.30 alle 16.30 sono previste merenda, saluti e uscita, se possibile in giardino. Dalle 16.30 alle 18.00 è in funzione il prolungamento di orario per i bambini che lo richiedono, qui ai bambini vengono proposte prevalentemente attività libere in sezione o in giardino.

Al fine di un ottimale passaggio di consegne l'educatrice del prolungamento prenderà servizio 30 minuti prima dell'inizio del prolungamento orario.

Il momento dell'arrivo al mattino e quello del ritiro al pomeriggio rappresentano momenti speciali di condivisione con le famiglie, la nostra filosofia è quella di dedicare a questi momenti particolare

attenzione. Il coordinatore è a disposizione dei genitori per accoglierli, avere uno scambio di idee ed informazioni e rispondere ad eventuali necessità e diverse aspettative.

2. ETA' E CARATTERISTICHE DEI BAMBINI COINVOLTI

Il centro estivo accoglie bambini dai 3 ai 5 anni (fascia scuola dell'infanzia). Nei periodi di chiusura del servizio rivolto alla fascia del nido dello stesso territorio, il suddetto centro estivo prevede l'accoglienza dei bambini di 3 anni (ultimo anno di nido) che, a partire dalla stagione scolastica successiva, operano l'inserimento alla scuola dell'infanzia. Inoltre, in caso di fratelli iscritti al centro estivo infanzia, verrà valutata la possibilità, in accordo con l'Amministrazione ed i genitori, di inserire i bambini dell'ultimo anno del nido presso il centro estivo infanzia.

World Child pone l'accoglienza delle diversità come un valore irrinunciabile. World Child a.s.d. si impegna ad adottare tutte le misure necessarie a rendere concreto il principio di pari opportunità nei confronti degli utenti in situazione di svantaggio sociale o disabilità, i quali vengono accolti con specifici interventi, ricercando forme di cooperazione e di lavoro in rete, per poter costruire interventi orientati a ridurre gli svantaggi e a promuovere agio e benessere. I bambini vengono coinvolti nelle routine e nelle attività quotidiane in relazione alla propria storia e alle proprie caratteristiche, rispettando i tempi, le modalità di sperimentazione e i bisogni specifici di ognuno, in un'ottica accogliente al riconoscimento delle differenze, in modo che ognuno possa condividere, all'interno di un contesto di vita collettivo, il proprio percorso di crescita. Il centro estivo si pone anche come luogo di intercultura, impegnandosi per rafforzare l'accoglienza nei confronti dei bambini e delle famiglie provenienti da diverse culture e favorendo la sperimentazione, l'apprendimento, il dialogo all'interno di contesti multiculturali.



3. ATTIVITA' PROPOSTE

Ogni momento sarà differenziato da attività e proposte diverse tese a favorire un clima di serenità, condivisione e gioco. Ogni settimana verrà programmata tenendo conto della possibilità dei bambini di frequentare più turni nello stesso centro estivo oppure di partecipare ad uno soltanto, quindi in modo sempre nuovo e coinvolgente senza ripetere mai la stessa attività e allo stesso tempo in modo rispettoso dei nuovi arrivati. Le attività si alterneranno in proposte diversificate tra attività ludico ricreative, esplorative e motorie mirate a soddisfare le esigenze sia dei più grandi che dei più piccoli, sia dei maschi che delle femmine, tra le quali:

- Attività di sperimentazione artistico- pittorica
- Attività di lettura e fiabe animate
- Attività di esplorazione musicale
- Giochi di gruppo per imparare le regole in modo divertente
- Psicomotricità e collaborazioni con eventuali esperti sportivi del territorio
- Laboratori esterni e a contatto con la natura
- Giochi ad acqua in giardino
- Gita in piscina di mezza giornata
- ... e tanto altro!

Le attività sopradescritte vengono sviluppate soprattutto durante la mattinata che vede l'alternanza di momenti di gioco libero in giardino (o eventualmente in sezione) e attività strutturate. L'organizzazione prevede un calendario, stabilito ad inizio lavori, in modo da garantire prevedibilità e routines, soprattutto per i bambini più piccoli e per le famiglie: ad esempio i giochi d'acqua sono tipicamente al mercoledì e la piscina al venerdì. A titolo esemplificativo una settimana tipo potrebbe essere la seguente:

Lunedì	Giochi di conoscenza con fiabe animate
Martedì	Giochi d'acqua
Mercoledì	Laboratorio di sperimentazione artistica
Giovedì	Esperti: Psicomotricità
Venerdì	Uscita di mezza giornata in piscina

Durante la gita di mezza giornata i bambini vengono accolti al centro estivo come di consueto, successivamente il pullman li preleva per accompagnarli presso la piscina; la quale mette a disposizione uno spazio riservato con ombrelloni ed il pullman passa a riprendere i bambini per accompagnarli in struttura dove viene consumato il pasto ed il resto della giornata.

Le attività descritte rappresentano una proposta alla quale i bambini sono invitati a partecipare nel rispetto dei loro tempi e bisogni, pertanto non si configurano come un obbligo bensì come una opportunità di sperimentazione. Il centro estivo rappresenta un ambiente capace di promuovere le risorse attraverso il riconoscimento delle differenze e la costruzione di ambienti educativi accoglienti ed inclusivi in modo che ciascun bambino possa trovare attenzioni specifiche ai propri bisogni e condividere con gli altri il proprio percorso di formazione.

Organizzazione degli spazi:

Le attività verranno svolte all'interno di una scuola dell'infanzia, nella quale gli spazi verranno così suddivisi:

Area salone: utilizzata per l'accoglienza mattutina e l'uscita pomeridiana. Allestita e suddivisa in diversi spazi: zona tavoli per il disegno e altre attività, la zona soft che consente ai bambini confort e relax in cui è presente anche un'area con a disposizione libri, la zona della musica e quella dei giochi liberi.

Bacheca genitori: accanto al salone, nella hall d'ingresso, viene preposta una bacheca sempre aggiornata rivolta ai genitori nella quale sono esposte tutte le informazioni utili inerenti al centro estivo, come ad esempio il programma della settimana ed il menù del giorno, ma anche foto e documentazione delle giornate trascorse.

Sezione/i: sono utilizzate per le attività. Anche in questo caso la sezione viene suddivisa in ambiti di attività a seconda dell'uso: zona gioco simbolico con cucina e area travestimenti, area morbida, zona lettura, area giochi di costruttività con tavoli e sedie, zona giochi di movimento, zona disegno. Inoltre di grande importanza la zona per l'appello mattutino.

Zona per il pasto: con tavoli e sedie, allestita e dis-allestita ad hoc dalla collaboratrice ogni qualvolta sia necessario consumare colazione, pasto o merenda.

Zona riposo: adeguatamente allestita con brandine, stereo per la musica soft, libri a disposizione delle educatrici per la lettura.

Zona motoria: libera da giocattoli ed allestita con materiale psicomotorio, in cui svolgere le attività ed i giochi di movimento.

Il giardino è parte integrante del centro estivo e ci si propone di utilizzarlo il più possibile sia per le attività programmate sia per i giochi liberi, diventando così luogo di ricerca, di sperimentazione e di socializzazione.

Armadietti e spazi personali: ogni bambino ha a disposizione un armadietto con il nome ed un proprio simbolo, in modo da poterlo riconoscere con facilità, nel quale poter riporre i propri oggetti personali.

4. PERSONALE UTILIZZATO

Di seguito l'organigramma del settore centri estivi World Child asd:

Presidente World Child asd.

Direttore dei centri estivi.

Responsabile centri estivi: riferimento per il coordinatore e per l'Amministrazione.

Direttore e Responsabile sono le figure di coordinamento per tutti i Centri Estivi World Child a.s.d. Inoltre si confrontano nel loro operato con professionisti ed esperti su tematiche specifiche che collaborano con l'associazione. Nello specifico è prevista la presenza di una Psicologa rispetto al coordinamento dell'area svantaggio socioculturale, disabilità e bisogni educativi speciali che si raccorda, ogni qualvolta necessario, con l'Amministrazione. Inoltre sono presenti coordinatori progettuali che si occupano della

progettazione delle singole realtà. All'interno di ogni centro estivo specifico inoltre sono presenti le seguenti figure professionali con ruoli specifici:

Coordinatore: principale riferimento del centro estivo per le famiglie. Organizza le attività, gestisce i rapporti con World Child a.s.d., quelli con la struttura riguardanti la quotidianità. Figura esperta e qualificata, pronta a gestire, organizzare e risolvere gli aspetti logistici, organizzativi e relazionali.

Educatore: è responsabile della gestione quotidiana del gruppo di bambini a lui affidato dal coordinatore e delle caratteristiche dei singoli e del gruppo. Controlla il numero di presenti ogni giorno. L'educatore è la figura che all'interno del centro estivo si occupa di curare la gestione delle attività, dedicandosi al divertimento dei bambini e del suo gruppo. Ogni educatore ha il compito di infondere il proprio bagaglio di emozioni, fantasia, creatività e capacità per donare ai bambini momenti di divertimento ma anche sicurezza e fiducia. L'educatore si propone come figura non "normativa" ma che dà regole, che sta nel gruppo, organizza e gioca con i bambini/e senza però dimenticare il proprio ruolo, prestando così attenzione ai bisogni di conferme, controllo e sostegno che i medesimi necessitano.

Segretaria: si rapporta con il coordinatore e con l'amministrazione World Child. Gestisce le iscrizioni, inserisce i dati nel gestionale e aggiorna costantemente il coordinatore su numeri e particolarità.

Collaboratrice ausiliaria: Si occupa della pulizia della struttura e/o del momento del pasto.

Gli educatori vengono precedentemente formati sia con corsi interni a World Child, sia con corsi di formazione organizzati da altre associazioni. Il gruppo di educatori partecipa attivamente all'organizzazione delle attività proponendone sempre di nuove e stimolanti. Coordinatore ed educatori partecipano anche a incontri di formazione per il personale World Child che gestisce altri centri estivi, in modo da confrontarsi con altre realtà e ricevere nuovi spunti e stimoli.

5. RETTE SETTIMANALI

Full time con pranzo (8.00-17.00) € 96,00

Part-time con pranzo (8.00-14) € 86,00

Anticipo (7.30-8.00) € 5,00

Posticipo (17.00-18.00) € 10,00

In fede,

World Child a.s.d.

